

# تعیین عوامل ارتقاء بهره‌وری نیروی انسانی از دیدگاه اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی دانشگاه

## علوم پزشکی گیلان

\* فردین مهرابیان، \*\* امیر اشکان نصیری پور، \*\*\* دکتر ریبع... فرمانبر، \*\*\*\* سکینه کشاورز محمدیان

\* استادیار دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گیلان

\*\* دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

\*\*\* استادیار دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

\*\*\*\* کارشناس مامایی مرکز بهداشت استان گیلان

تاریخ پذیرش: ۹۰/۹/۱۴

تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۸/۱۵

### چکیده

مقدمه: شناسایی عوامل موثر و روش‌های افزایش بهره‌وری نیروی انسانی در دانشگاه‌ها، دغدغه اصلی مدیران مراکز آموزش عالی می‌باشد. مطالعه حاضر با هدف، تعیین عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی از دیدگاه اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان صورت گرفت.

روش‌ها: این مطالعه توصیفی- تحلیلی بر روی ۳۲۱ نفر از اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی دانشکده‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان در مهر و آبان سال ۱۳۸۸ انجام شد. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن از روش Expert Panel و کسب نظرات متخصصان و پایایی آن با محاسبه آلفا کرونباخ ( $\alpha = 0.89$ ) بدست آمد. پرسشنامه توسط نمونه‌های پژوهش تکمیل و جهت تعیین و مشخص کردن عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی از آنالیز عاملی اکتشافی (تحلیل مولفه‌های اصلی) با چرخش واریماکس استفاده شد.

یافته‌ها: از دیدگاه اعضای هیات علمی، فرهنگ سازمانی با ۱۸ متغیر، شرایط محیطی با ۹ متغیر، عوامل انگیزشی با ۷ متغیر، شفافسازی خدمات با ۵ متغیر، توانمندسازی کارکنان با ۴ متغیر، شیوه رهبری با ۱ متغیر و با مجموع واریانس  $71/20$  به ترتیب مهم‌ترین عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی بودند. از دیدگاه اعضای غیرهیات علمی دانشگاه، فرهنگ سازمانی با ۲۰ متغیر، تمایل و انگیزش کارکنان با ۸ متغیر، شفافسازی و مستندسازی خدمات با ۵ متغیر، شرایط محیطی با ۳ متغیر، توانمندسازی کارکنان با ۳ متغیر، شیوه رهبری با ۲ متغیر و حمایت سازمانی با ۱ متغیر و با واریانس  $74/56$  تغییرات بهره‌وری نیروی انسانی را تبیین نمودند.

نتیجه‌گیری: فرهنگ سازمانی، با اهمیت‌ترین مولفه اثرگذار بر بهبود بهره‌وری نیروی انسانی هم از دیدگاه اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان شناخته شدند. بنابراین توجه به فرهنگ سازمانی می‌تواند زمینه بهبود بهره‌وری نیروی انسانی را فراهم نماید.

**کلید واژه:** اعضای هیات علمی، اعضای هیات غیرعلمی، بهره‌وری نیروی انسانی

### مقدمه

پررقابت امروز تضمین می‌کند بهره وری است، حاکم شدن فرهنگ بهره وری موجب استفاده بهینه از کلیه امکانات مادی و معنوی سازمان‌ها شده و دائمًا توان‌ها، استعدادها و امکانات بالقوه آن سازمان‌ها شکوفا می‌شود (۶) عوامل زیادی در رشد و بهبود بهره وری یک سازمان موثر می‌باشند که شناسایی مهم‌ترین عوامل از اهداف همه پژوهشگران می‌باشد (۷،۸) برخی از این عوامل شامل نیروی انسانی، ماشین آلات و تجهیزات، مواد، ابزار و ملزمومات، روش‌ها و رویه‌ها می‌باشند (۹،۱۰) نیروی انسانی از سایر مولفه‌های بهره‌وری از اهمیت بیشتری برخوردار است، اهمیت نیروی انسانی تا حدی است

بهره‌وری موضوعی است که در طی دهه گذشته بطور فزاینده‌ای توجه پژوهشگران را بخود جلب نموده است (۳-۱). افزایش بهره‌وری در سازمان‌های امروزی به عنوان یکی از دغدغه‌های اصلی مدیران اجرایی و تضمیم‌گیران هر کشور بوده و از موضوعات مهمی است که در کانون توجهات همه سازمان‌ها قرار دارد بطوری که بسیاری از کشورها عمدۀ برنامه‌های توسعه خود را در راستای افزایش بهره‌وری قرار داده‌اند (۴،۵). از عواملی که دوام و بقای سازمان‌ها را در دنیای

نویسنده مسئول: دکتر فردین مهرابیان، رشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، دانشکده بهداشت  
mehrabian@gums.ac.ir

مربی) و ۱۲۲ نفر عضو غیر هئیت علمی (کارشناسان آموزشی و پژوهشی) تشکیل می‌دادند. ابزار گردآوری داده‌های پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته در دو بخش که بخش اول حاوی ۸ سوال در خصوص اطلاعات فردی و بخش دوم آن ۴۲ سوال در خصوص متغیرهای موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی بود (۱۸) و برای هر متغیر با استفاده از مقیاس لیکرت امتیاز ۵ درجه‌ای بسیار زیاد (۵)، زیاد (۴)، متوسط (۳)، کم (۲) و خیلی کم (۱) در نظر گرفته شد. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفا کرونباخ (۰/۸۹) بدست آمد. اعتبار محظوظ با استفاده از panel Expert و کسب نظرات متخصصان علوم مدیریت و اصلاح جزیی بخش‌هایی از پرسشنامه انجام شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS. Ver. 16.5 و تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی انجام شد.

برای سنجش کفایت حجم نمونه از مقیاس کیزرمایر-الکین (Keiser-meyer-olkin) استفاده گردید که نتیجه بدست آمده برای اعضای هیات علمی ۰/۹۴ و برای اعضای غیرهیات علمی ۰/۹۱ بود و با توجه به اینکه در هر دو گروه از میزان ۰/۸ بیشتر بود. لذا حجم نمونه کفایت لازم را داشت (۹۱). جهت مناسب بودن داده‌ها از آزمون کرویت بارتلت (Bartlett) استفاده گردید (۲۰) و جهت نرمالیتۀ توزیع داده‌ها از آزمون کولموگروف اسیمرونوف استفاده گردید و برای هر یک از داده‌ها ( $P < 0/05$ ) به دست آمد. جهت شناسایی عوامل موثر بر بهره‌وری انسانی و تعیین متغیرهای مربوط به هر کدام از عوامل شناسایی شده از تحلیل عاملی اکتشافی (تحلیل مولفه‌های اصلی) با چرخش واریماکس استفاده شد.

### یافته‌ها

نتایج این پژوهش نشان داد که از ۳۲۱ نفر اعضای هئیت علمی و غیرهیئت علمی ۲۰۲ نفر زن و ۱۱۹ نفر مرد و ۵۶/۱ درصد آنان در رده سنی ۴۱-۵۰ و ۵۸ درصد متخصص و Ph.D و فوق تحصص، ۱۱۰ نفر (۳۴/۳ درصد) لیسانس و فوق لیسانس بودند.

مولفه اصلی به ترتیب اهمیت شامل فرهنگ سازمانی، شرایط محیطی، عوامل انگیزشی، شفاف سازی خدمات، توانمندسازی کارکنان و شیوه رهبری مهم‌ترین عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی از دیدگاه اعضای هئیت علمی بودند. این ۶ مولفه با واریانس ۲۱/۲۰ تغییرات بهره‌وری نیروی انسانی را تبیین نمودند (جدول ۱).

از دیدگاه اعضای غیرهیات علمی ۷ مولفه به ترتیب اهمیت شامل: فرهنگ سازمانی، تمایل و انگیزش کارکنان، شفافسازی و نوآوری، شرایط محیطی، توانمند سازی کارکنان، شیوه رهبری و حمایت سازمانی تغییرات بهره‌وری نیروی انسانی را تبیین نمودند (جدول ۲).

که برخی صاحب‌نظران بر این عقیده‌اند که آن‌چه در نهایت روند توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور را تعیین می‌کند منابع انسانی آن کشور است (۱۱) شناسایی عوامل موثر و روش‌های افزایش بهره‌وری نیروی انسانی، از دغدغه‌های اصلی مدیران سازمان‌ها بوده و در این میان، بهبود بهره‌وری نیروی انسانی در دانشگاه‌ها، به عنوان مرکز آموزش نیروی انسانی توأم‌مند و متخصص از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (۱۲). مرکز آموزش عالی به عنوان بالاترین مرکز تولید علم جامعه به منظور انجام وظایف خطیر و پویایی و ارتقاء خود، نیازمند سنجش بهره‌وری نیروی انسانی می‌باشد (۱۳). به علت اهمیت بالای بهره‌وری در فرایند توسعه سازمان‌ها و کشورها، تحقیقات متعددی در زمینه عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی صورت گرفته است (۱۴). که می‌توان به پژوهش مهرابیان با عنوان ارائه الگوی بهره‌وری نیروی انسانی برای دانشگاه علوم پزشکی گیلان (۱۰) و پژوهش انجام شده توسط الائی و احمدی با عنوان طراحی الگوی جامع مدیریت عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی (۱۵) و پژوهش دانشگاه با عنوان بررسی عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز (۱۶) اشاره نمود. علیرغم پژوهش‌های انجام شده فوق، آمارهای موجود نشان می‌دهند که دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشورمان برخلاف سازمان‌های صنعتی و تجاری بnderت عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی را از دیدگاه اعضای هئیت علمی و غیرهیئت علمی بررسی نموده‌اند و تحقیقات انجام شده در سایر کشورها نیز بدليل تفاوت شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی قابل تعمیم به سازمان‌های مورد نظر در کشورمان نمی‌باشند. لذا تدوین یک استراتژی موفق برای بهبود بهره‌وری نیروی انسانی مستلزم تنظیم روش سیستماتیک برای سنجش و اندازه‌گیری آن است (۵). از این‌رو پژوهشگر درصد است تا عوامل موثر بر بهره‌وری نیروی انسانی را از دیدگاه اعضای هئیت علمی و غیرهیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان بررسی نموده و امیدوار است که نتایج حاصل از آن بتواند زمینه بهبود بهره‌وری نیروی انسانی را برای دانشگاه‌های علوم پزشکی بهویژه در حوزه‌های آموزشی دانشگاه‌ها بیش از پیش فراهم نماید.

### روش‌ها

مطالعه حاضر از نوع مطالعات کاربردی است که به شیوه توصیفی- تحلیلی در ماههای مهر و آبان سال ۱۳۸۸ انجام گردید. محیط پژوهش را دانشکده‌های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی رشت، پرستاری و مامایی و پیراپزشکی لنگرود و دانشکده بهداشت و جامعه آماری پژوهش را ۳۲۱ نفر شامل ۱۹۹ نفر عضو هئیت علمی (استاد، دانشیار، استادیار و

جدول ۱: تحليل عاملی و شناسایی ۶ مؤلفه اصلی موثر بر بهرهوری نيري انساني از ديدگاه اعضای هيأت علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

ردیف	مؤلفه های اصلی	تعداد متغیر	واریانس بعد از چرخش واریماکس	ارزش ویژه
۱	فرهنگ سازمانی	۱۸	۲۷/۰۶	۲۱/۶۱
۲	شرایط محیطی	۹	۱۲/۶۷	۲/۸۶
۳	عوامل انگیزشی	۷	۱۱/۸۱	۱/۷۸
۴	شفاف سازی خدمات	۳	۸/۴۰	۱/۲۰
۵	توانمند سازی	۴	۶/۶۹	۱/۱۲
۶	شیوه رهبری	۱	۳/۹۷	۱/۰۷

جدول ۲: تحليل عاملی و شناسایی ۷ مؤلفه اصلی موثر بر بهرهوری نيري انساني از ديدگاه اعضای غيرهيات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

ردیف	مؤلفه های اصلی	تعداد متغیر	واریانس بعد از چرخش واریماکس	ارزش ویژه
۱	فرهنگ سازمانی	۲۰	۳۰/۰۱	۲۱/۴۷
۲	تمایل و انگیزش کارکنان	۸	۱۲/۳۳	۲/۹۵
۳	شفاف سازی و مستند سازی	۵	۸/۱۹	۲/۰۱
۴	شرایط محیطی	۳	۷/۴۷	۱/۴۴
۵	توانمند سازی کارکنان	۳	۶/۲۳	۱/۳۰
۶	شیوه رهبری	۲	۶/۲۰	۱/۱۲
۷	حمایت سازمانی	۱	۴/۱۳	۱/۰۲

افزایش بهرهوری نيري انساني محسوب می شود که با پژوهش

اسچر موهورن (Schermorhorn) که فرهنگ سازمانی را برواي تمامی جنبه های شغل موثر دانسته و هیچ سازمانی را بی تاثير از فرهنگ سازمانی نمی داند در يك راستا می باشد (۲۱) و همچنین با مطالعه مهرابيان با عنوان ارائه الگوي بهرهوری نيري انساني برای دانشگاه علوم پزشکي گیلان (۱۱) و نصیری پور و همكاران (۲۲) مطابقت دارد.

نتایج مطالعه ويچيان و همكاران نیز حاکی است که ويژگی های شخصی محقق، حمایت سازمانی و شرایط محیطی به ترتیب مهم ترین مؤلفه های بهبود بهرهوری نيري انساني است (۲۳). اعضای هيأت علمی دانشگاه شرایط محیطی را دومین عامل موثر در ارتقاء بهرهوری نيري انساني شناخته، در حالی که اعضای غيرهيات علمی عوامل انگیزشی را دومین شناخته شده است در صورتی که از ديدگاه اعضای هيأت علمی حمایت سازمانی تاثير محسوسی بر افزایش بهرهوری نيري انساني ندارد که بنظر مى رسد علت اين تفاوت در ديدگاه اعضای هيأت علمی و غيرعلمی بدلیل تفاوت در دریافت ها و حقوق و مزاياي اين دو گروه مى باشد. به عبارت ديگر از آنجا

## بحث و نتيجه گيري

نتایج حاصل از اين پژوهش حاکی است که از ديدگاه اعضای هيأت علمی دانشگاه علوم پزشکي گیلان ۶ مؤلفه فرهنگ سازمانی، شرایط محیطی، عوامل انگیزشی، شفاف سازی خدمات، توانمند سازی کارکنان و شیوه رهبری به ترتیب بيشترین اهميت را در ارتقاء بهرهوری نيري انساني دارند در حالی که از ديدگاه اعضای غير هيأت علمی اين دانشگاه ۷ مؤلفه شامل فرهنگ سازمانی، تمایل و انگیزش کارکنان، شفاف سازی و مستند سازی خدمات، شرایط محیطی، توانمند سازی کارکنان، شیوه رهبری و حمایت سازمانی به ترتیب مهم ترین مؤلفه های مؤثر بر بهرهوری نيري انساني می باشنند. از ديدگاه اعضای هيأت علمی و غيرهيات علمی دانشگاه، فرهنگ سازمانی موثر ترین و مهم ترین مؤلفه موثر بر ارتقاء بهرهوری نيري انساني می دانستند و شرایط محیطی چهارمین مؤلفه اثر گذار بر بهرهوری نيري انساني بود. همچنین گرچه حمایت سازمانی از ديدگاه اعضای غيرهيات علمي تاثير كمتری نسبت به سایر مؤلفه ها در افزایش بهرهوری دارد ولی به عنوان آخرین مؤلفه اثر گذار

فرهنگ بهرهوری و تقویت این فرهنگ بیش از پیش تلاش نموده، زمینه‌های بهبود انگیزه‌های مادی و معنوی کارکنان را فراهم ساخته و نسبت به توانمند سازی کارکنان از طریق آموزش‌های کوتاه مدت و بلند مدت و ارتقاء مهارت آنان اقدامات لازم را مبذول دارند. همچنین با ارتقاء فرهنگ بهبود زندگی کاری در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و ارائه تسهیلات مادی و معنوی و تدوین یک نظام انگیزش بومی مناسب با نیازهای کارکنان زمینه بهبود بهرهوری نيري انسانی را فراهم نمایند.

### قدردانی

از کلیه استادی گرامی و کارشناسان عزیز و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان که در انجام این پژوهش ما را یاری نمودند صمیمانه سپاسگزاری می‌نماییم.

كه میزان حقوق و مزایای دریافتی توسط اعضای غیرهیات علمی نسبت به اعضای هیات علمی پایین‌تر است لذا حقوق و مزايا از ديدگاه آنان يكی از عوامل انگیزشی محسوب شده و نقش اين عامل انگیزشی را بسیار با اهمیت می‌دانند در حالی که اعضای هیات علمی این عامل را در درجه بعدی اهمیت دانستند. پژوهش الله وردی و همکاران در سال ۲۰۱۱ نشان داد که از دیدگاه مدیران میانی دانشگاه شیوه و سبک مدیریت و رهبری مهم‌ترین عامل بهبود بهرهوری نيري انسانی در این سازمان بوده و پس از آن مؤلفه‌هایی چون عوامل فردی، فرهنگ سازمانی، ساختار سازمانی، عوامل انگیزشی و آموزش کارکنان از نظر تاثیر بر بهرهوری نيري انسانی در درجه اهمیت بعدی می‌باشند (۲۴). که به نظر می‌رسد با پژوهش حاضر تا اندازه‌ای مطابقت دارد به عبارت دیگر شیوه مدیریت و رهبری سازمان‌ها از دیدگاه مدیران، استادی و کارشناسان عامل مهمی در ارتقاء بهرهوری نيري انسانی می‌باشد. با توجه به یافته‌های پژوهش ضروری است سازمان‌ها نسبت به گسترش

## References

- 1-Sahay BS. Multi Factors Productivity Measurement Model for Service Organization, International of productivity and performance management 2005; 54(1):7-22.
- 2-Parasuraman A, Service Quality Productivity: a synergistic perfective. Managing service Quality; 2002; 12(1):6-13.
- 3-Taheri Sh. [Productivity and Analysis in Organizations]. Tehran Hastan publication; 2009, 2. [Persian]
- 4-Rashidi z. [The relationship between emotional intelligence levels of productivity in the areas of training managers in Tehran from 2007 to 2005]. Iran: Abstract of first national conference on productivity and human resources in education; 2009.[Persian]
- 5- Faraji H. [Labor productivity in organizations]. Iran: Abstract of National Conference on Productivity; 2006. [Persian]
- 6-Soltani E. [Human Resources Productivity]. Tehran: Arkan publication; 2007. [Persian]
- 7-Nassiri pour AA. Raeisi P. Tabibi SJ. Mehrabian F. Farmanbar R. [Measurement Component of Effective Manpower Productivity]. Journal of Guilan University of Médical Sciences 2010; 19(74 ): 58. [Persian]
- 8-Alam. GM, can governance and Regulatory Control Ensure Private Higher Education as Business or pubic Goods in Bangladesh /African Journal of Businedd Management. 2009; 3(12):890-906 .
- 9-Ramsey JD. Effect of Work Place thermal Condition of safe work Behavior, Safety Research: 1983, 14(3). 105-114.
- 10-Taleghani M. [speech from Quality Management and productivity].Rasht:Katibeh Gil; 2002 [Persian].

- 11-Mehrabian F. [Designing a Model Manpower Productivity Management in Guilan University of medical sciences][dissertation]. Tehran. Health services menayement: Islamic Azad University science and Research Branch; 2010.
- 12-Mehrabian F, Farmanbar R. keshavarz, s . [Devising an instrument to assess human resources productivity in an Iran: a context]. Research in medical Education 2010; 13.[Persian]
- 13-Khodayari A. [predicting Human Resources productivity in Islamic Azad University science and Research Branch][Dissertation]. Tehran: Islamic Azad univsity; 2008. [Persian]
- 14-Janalinejad M. [Factors Affecting Human Resources productivity. [Dissertation]. Tehran: Terabit Modares University; 2001.[Persian]
- 15-Alvani SM, Ahmadi P. [Designing a Model for Human Resources productivity by using management productivity Approach]. Journal of research and scientific Tarbiat Modares University 2001;5(1): 19-27.[Persian]
- 16-Daneshvar M. [Influential Factors on human resources productivity in Tabriz university of medical sciences tesis Exuctive management]. Tehran: Islamic Azad university science and Research Branch ; 2010 .[Persian]
- 17-Alam , GM, Hoque KE and Olountegbe, KO. Quest for a better operation system in Education: privatization , Teacher Denationalization or voucherilization : glimsping from consumer and product perspectives , African Journal of Business Management 2010,4 (6);1202- 1214.
- 18-Mehrabian F. [predicting manpower productivity promotion factors in Guilan university of medical sciences using structural Equation modeling]. Journal of American science 2011; 7 (3): 526-532.[Persian]
- 19-Dixon Jk. Factor analysis. In: manor BH Statistical methods for Health care Research, 4 the new York: lip pin cott ;2001.
- 20-Bartlett MS. A note on the multiplying factors for various chi-square approximations.1954.
- 21-Shermerhorn J& et al . Basic organizational behavior, 2<sup>nd</sup>, edition, Newyork, wiley , 1999 .
- 22-Nasiri pour AA, Raeisi P. [Hedayoti, SP. the Relationship between organizational cultures and Employees productivity]. Journal of Health management 2009; 12 (35): 4-20.[Persian]
- 23-Wichian S, Wongwanich S. Bowarnkitiwong S. Factors Affecting Research Productivity of Faculty Members in Government Universities: Lisrel and Neural Network Analyses. Kasetsart J: social sciences. 2009;1:67-78.
- 24-Allahverdi, M. Abadi F, Sajjadi H St. [Prioritize the factors affecting the productivity of human resources from the perspective of middle managers]. Isfahan University of Medical Sciences Hospital Quarterly 2011; 77-85.[Persian]

# Determination of Manpower Productivity Promotion Factors in Terms of Faculty Members and Free-University Lecturers of Guilani University of Medical Sciences

\***Mehrabian F, \*\*Nasiripour A.A , \*\*\*Farmanbar R, \*\*\*\*Keshavarz Mohammadians**

\*Assistant Professor, Public Health School, Guilani University of Medical Sciences

\*\*Associate Professor, Science and research Branch, Islamic Azad University- Tehran

\*\*\*Assistant Professor, Public Health School, Guilani University of Medical Sciences

\*\*\*\*Midwifery, Health center of Guilani Province

Received: 6/11/2011

Accepted: 5/12/2011

## Abstract

**Introduction:** identifying manpower productivity factors is the most important issue among managers of educational centers. Therefore, the aim of this study was to determine human resources productivity according to promotion factors, in Guilani University of medical sciences.

**Methods:** in this descriptive and analytic of cross sectional study that was performed during three months (August, September and October) in 2009, 321 faculty members and free-university lecturers of Guilani university of medical sciences participated. Data was collected by using man-made questionnaire. Validity and reliability was confirmed by Expert panel experts experiences and alph kronbakh (0.89) respectively. Explanatory factor analysis (main component analysis) with varimax rotation methods were used to find out manpower productivity factors.

**Results:** Based on faculty members view points domains with different Variables including cultural organization (18), environment condition (9) , motivational factors (7) , services transparency(5) Staff empowerment (4), leadership Styles (6) and to tally 71, 20 variance were important effective factors in manpower productivity. In this regard and in terms of free- university lecturers the most important factors were as follows; cultural organization, motivational factors, service transparency, environmental condition, Staff empowerment leadership style and organizational protection respectively and 74.56 variance totally.

**Conclusion:** the present Study show that cultural organization considered as the most important effective factor on manpower productivity promotion from the view points of faculty members and free-university lecturers of Guilani University of medical Sciences.

**Keywords:** Faculty Members, Free-University Lecturer, Manpower Productivity

**Corresponding Author:** Mehrabian F, Ph.D, Health Faculty, Guilani University of Medical Sciences

mehrabian@gums.ac.ir