BILL
ازشیابی فرآیند برنامه‌های آموزش مداوم از طریق پژوهش و...
بحث و نتیجه‌گیری

یکی از اساسی‌ترین مفاهیمهای مطرح در رابطه با شرکت در برنامه‌های آموزشی ایجاد و پیگیری و گزارش در برنامه‌های آموزشی، همکاری شرکت‌ها و تولید و توزیع به‌کارگیری مکانیزم‌های بهبودی جهت بهبود کیفیت و کمک به خلاقیت در برنامه‌های آموزشی در سطح کشور نیز مبنا دارد (12). تاکید بر مسائل روشن‌های تدریس در کلیه برنامه‌های آموزشی از جمله برنامه‌های آموزشی در مکانیزم‌های بهبودی از اهمیت ویژگی‌های مختلف، انتخاب مناسب و منطقه‌ای مسئولیت‌های همچنین مسئولیت‌های اخلاقی برانیامها را متوسط ارزیابی شد که این به‌انتهای‌های پژوهش سالم‌شکافی در ازیمی‌های مطالعاتی (12).

برای شناختی‌ها پژوهش حاضر و نیز با تاکید بر نتیجه‌بندی آمده از تحصیلات مطالعه در این خصوص پژوهش‌های بر این اعتقداندکه با کاربرد توجه به شرکت در برنامه‌های آموزشی مطالعه امکانات و تولید می‌تواند مکانیزم‌های بهبودی جهت بهبود کیفیت و کمک به خلاقیت در برنامه‌های آموزشی در سطح کشور نیز مبنا دارد (12). تاکید بر مسائل روشن‌های تدریس در کلیه برنامه‌های آموزشی از جمله برنامه‌های آموزشی در مکانیزم‌های بهبودی از اهمیت ویژگی‌های مختلف، انتخاب مناسب و منطقه‌ای مسئولیت‌های همچنین مسئولیت‌های اخلاقی برانیامها را متوسط ارزیابی شد که این به‌انتهای‌های پژوهش سالم‌شکافی در ازیمی‌های مطالعاتی (12).
References
2. Jafari HM. Survey of effective on knowledge level of GPs in Sari. 8th national congress on medical education march 2007:162.[Persian]
7. Moosavi S, Nemati M. Survey of students, professors and educational managers of Guilan medical university about evaluation effects by students on their educational professors act. Research in Medical Education 2008: 42. [Persian]
Assessment of Continuous Medical Education Programs from Viewpoints of Eligible Physicians

* Moosavi S, ** Hashemian H, *** Saber H, *** Koulaei M, *** Amirmostofian A

* Instructor, Faculty Member of Nursing & Midwifery School, Guilan University of Medical Sciences
** Assistant Professor, Faculty Member of Medical School, Guilan University of Medical Sciences.
*** Continuing Medical Education Office, Guilan University of Medical Sciences.

Received: 27/12/2010 Accepted: 29/8/2011

Abstract

**Introduction:** One of essential issues that was discussed in word Health organization (WHO) is continuous learning and promoting knowledge and healthy skills related to public health. So, continuous education program as one of practical solution to identify achievement of educational goal should be considered.

This study has been done to evaluate continuous medical education from viewpoints of eligible physicians.

**Methods:** this is a cross- sectional descriptive study. data were collected by a questionnaire designed by ministry of health and medical education to assess continuing medical education program, offered to 132 eligible general physicians contributed in three- separate programs. Validity and reliability confirmed by content validity and alpha krobakh (0.92) respectively. data were analysed by SPSS software and descriptive statistic.

**Results:** From the viewpoints of eligible physicians, 43% evaluated continuous medical education program as fair with regard to confirm information also, other subjects including: Presenting new scientific topics, proportion with occupational needs; logical sequences of the lecture, conditions and facilities were considered as moderate. They indicated "gain points and updating information" the most important factors for participating in CME programs.

They found group discussion, case- presentation and lecturing as the best educational methods and self- teaching, seminar, codified program and E- learning the most suitable performance of continuous medical education programs.

**Conclusion:** according to the current and similar research findings, and necessity to perform continuous medical education programs in order to updating information and promoting related skills, It seems that using of suitable educational methods, determining priorities in educational needs of eligible physicians, selecting subjects based on educational needs, providing suitable condition and atmosphere and educational equipments can promote impressiveness and efficiency of programs.

**Keywords:** Continuous Education, Evaluation, General Physician

**Corresponding Author:** Moosavi S, MS, Faculty Member of Nursing Dept, Guilan University of Medical Sciences. Saghi_m80@yahoo.com