

نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی گیلان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی

*فردین مهربابان، **زینب داداش خواه بین کلایه، **زینب کریمی

* دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ایران

** دانشجوی کارشناسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ایران

تاریخ پذیرش: ۹۱/۶/۱۵

تاریخ دریافت مقاله: ۹۱/۵/۲۹

چکیده

مقدمه: نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی و آینده شغلی یکی از عوامل موثر بر کیفیت خدمات آموزشی می باشد شناخت عوامل موثر بر نگرش دانشجویان بهداشت محیط می تواند در تربیت نیروهای بهداشتی حاذق و توانمند و ایجاد محیطی پرشور در دانشکده موثر باشد، این مطالعه با هدف بررسی نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی گیلان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی آن ها انجام شده است.

روش ها: این پژوهش از دسته مطالعات کاربردی است که به شیوه توصیفی - مقطعی در مهر ماه سال ۱۳۹۱ انجام شد. جامعه پژوهش را ۱۰۵ نفر از دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی گیلان تشکیل دادند. نمونه گیری از طریق سرشماری و ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ای حاوی ۲۰ سوال بود. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و شاخص های آمار توصیفی تجزیه و تحلیل گردید.

یافته ها: میانگین و انحراف معیار نگرش دانشجویان به آینده شغلی و رشته تحصیلی خود به ترتیب ۳۸/۵ و ۶/۷ و همچنین حداقل و حداکثر نمره نگرش دانشجویان به آینده شغلی و رشته تحصیلی خود به ترتیب ۱۶ و ۵۱ محاسبه گردید.

نتیجه گیری: بازبینی مجدد دروس این رشته و اصلاح ساختار آموزشی متناسب با نیازهای فردی دانشجویان و شناساندن نقش بهداشت محیط در ارتقاء سلامت و بهداشت جامعه ضروری بنظر می رسد.

کلید واژه ها: نگرش، بهداشت محیط، رشته تحصیلی، فرصت شغلی

مقدمه

عوامل موثر بر نگرش دانشجویان بهداشت محیط از جمله ضرورت هایی است که می تواند در تدوین مقررات، فراهم نمودن امکانات مناسب، برنامه ریزی موفق برای تربیت نیروهای بهداشتی حاذق و توانمند و ایجاد محیطی پرشور در دانشکده موثر باشد (۴) نداشتن آگاهی و علاقه به رشته تحصیلی موجب بوجود آمدن عدم تطابق بین آینده شغل افراد با نیازها و انتظارات می شود و عواقب سوء ناشی از این مسئله متوجه نظام آموزشی و سیستم سلامت می گردد (۵). ایجاد سرخوردگی و بروز احساس عدم امنیت شغلی در دانش آموختگان رشته های بهداشتی و درمانی، که در آن ها بکارگیری و وجود نیروهای متخصص از اهمیت ویژه ای برخوردار است، می تواند منجر به هدر رفتن سرمایه های مادی و معنوی کشور شود (۶) در کشور ما در دو دهه اخیر، باتوجه به گسترش نظام ارائه خدمات بهداشتی، درمانی، سیاست

یکی از مهمترین عوامل پویایی و رشد کشورها، مراکز علمی و دانشگاهی هستند (۱) دانشگاه ها از گران بهاترین ذخایری هستند که جوامع برای پیشرفت و توسعه در اختیار داشته و به لحاظ دارا بودن تخصص و دانش فنی از اعتبار زیادی برخوردار بوده و از عوامل عمده دگرگونی اجتماعی محسوب می شوند (۲) از آنجا که دانشگاه ها منشأ تحولات جامعه در عرصه های مختلف بوده و دانشجویان به عنوان ارکان اصلی دانشگاه، پیکره اصلی سازمان ها و ارگان های مختلف جامعه را در آینده تشکیل می دهند، و با توجه به اهمیت رشته های تحصیلی و به ویژه رشته های بهداشتی، درمانی، دانستن نگرش دانشجویان این رشته ها به آینده شغلی شان، از اهمیت خاصی برخوردار است (۳). شناخت

نویسنده مسئول: زینب داداش خواه بین کلایه-رشت- دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گیلان
mdadashkhah@yahoo.com

روش‌ها

این پژوهش از دسته مطالعات کاربردی است که به شیوه توصیفی-مقطعی در مهر ماه سال ۱۳۹۱ انجام شد. محیط پژوهش دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گیلان و جامعه پژوهش شامل ۱۲۰ نفر از دانشجویان رشته بهداشت محیط، مقاطع کارشناسی پیوسته، ناپیوسته و کارشناسی ارشد این دانشگاه را تشکیل دادند. نمونه‌گیری از طریق سرشماری انجام شد. در این پژوهش از ۱۲۰ پرسشنامه توزیع شده ۱۰۵ نفر از دانشجویان پرسشنامه‌ها را تکمیل نموده و عودت دادند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها در بخش مطالعات کتابخانه‌ای، کارت فیش و در مرحله میدانی پژوهش پرسشنامه‌ای است که شامل دو بخش که بخش اول آن ۸ سوال درباره ویژگی‌های فردی و دموگرافیک دانشجویان و بخش دوم پرسشنامه‌ای مشتمل بر ۱۲ سوال در خصوص رشته تحصیلی و آینده شغلی دانشجویان رشته بهداشت محیط از دیدگاه دانشجویان این دانشگاه بود و این پرسشنامه بر گرفته از پرسشنامه دانشگاه مینه سوتای آمریکا بوده است که در پژوهش صمدی و همکاران هم استفاده شده است (۸، ۱۱). برای هر متغیر با استفاده از مقیاس لیکرت امتیاز ۵ درجه‌ای کاملاً موافق (۵)، موافق (۴)، نظری ندارم (۳)، مخالف (۲)، کاملاً مخالف (۱) در نظر گرفته شد. برای ارزیابی وضعیت نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی میانگین نمرات دانشجویان با نمره آزمون که ۶۰ بوده مقایسه شد. روایی و پایایی پرسشنامه قبلاً بررسی و مورد تایید قرار گرفته است (۱۱). تجزیه تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار آماری spss.Ver.16 و شاخص‌های آمار توصیفی انجام شد.

یافته‌ها

یافته‌های پژوهش نشان داد که ۸۴/۸ درصد (۸۹ نفر) جامعه پژوهش، مونث و ۵۲/۲ درصد (۱۶ نفر) مذکر و ۹۱/۴ درصد (۹۶ نفر) مجرد و ۸/۶ درصد (۹ نفر) متاهل بودند. ۹۱/۴ درصد (۹۶ نفر) فقط دانشجوی و ۸/۶ درصد (۹ نفر) شاغل بودند. ۳۷/۱ درصد (۳۹ نفر) سال اول، ۲۸/۶ درصد (۳۰ نفر) سال دوم، ۲۱/۹ درصد (۲۳ نفر) سال سوم و ۱۲/۴ درصد (۱۳ نفر) در سال چهارم تحصیل می‌کردند، که با اطمینان $p=0/057, 0/95$ حاکی از آن است که ارتباط آماری

اصلی وزارت بهداشت و درمان مبتنی بر افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته‌های پزشکی بوده است تا براساس آن بتواند با تامین نیروی انسانی مورد نیاز خود اهداف و سیاست‌های بهداشتی و درمانی را عملی سازد (۷). رشته‌ی بهداشت محیط به عنوان یکی از شاخه‌های علوم بهداشتی، در سال‌های اخیر شاهد افزایش بی‌رویه تعداد پذیرش دانشجو بوده است (۶). پژوهش صمدی و همکاران (۱۳۸۸) با عنوان نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان نشان داد که اکثر دانشجویان، نگرش مطلوبی نسبت به آینده شغلی خود نداشته ولی نسبت به رشته تحصیلی خود دارای نگرش مثبتی بودند (۸). رجالی و همکاران (۱۳۸۷) در پژوهشی با عنوان نگرش دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دریافتند که دانشجویان رشته‌های بهداشتی دانشگاه مورد مطالعه نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود نگرش مثبتی دارند (۴) در مطالعه دیگر که در دانشگاه پنسیلوانیا مشخص گردید که ۹۰ درصد دانشجویان پزشکی از برنامه‌های آموزشی رشته‌ی تحصیلی خود رضایت داشته و به آینده شغلی شان امید دارند (۹) حاجیان و نصیری (۱۳۸۲) در مطالعه‌ای با عنوان ارزیابی نگرش دانشجویان پزشکی از آینده شغلی در دانشگاه علوم پزشکی بابل نشان دادند که اکثریت دانشجویان رشته پزشکی مورد مطالعه، رشته تحصیلی خود را با علاقه و انگیزه انتخاب نموده ولی در طی دوران تحصیلی نگرش شان نسبت به این رشته در جهت منفی تغییر نموده است (۱۰) در این مطالعه همچنین مشخص شد که نگرش این دانشجویان نسبت به آینده شغلی‌شان منفی بوده است (۴). بررسی‌های پژوهشگر حاکی است که علی‌رغم پژوهش‌های داخلی و خارجی انجام شده در خصوص نگرش دانشجویان سایر رشته‌ها نسبت به رشته تحصیلی خود، مطالعات زیادی در رابطه با نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط نسبت به رشته و آینده شغلی و رابطه نگرش آن‌ها در سال‌های اول و آخر تحصیلی انجام نشده است. لذا پژوهشگر درصدد است نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی گیلان را درباره‌ی آینده تحصیلی و شغلی در طول سال‌های تحصیلی بررسی نموده و امیدوار است که نتایج حاصل از این پژوهش بتواند در برنامه‌ریزی‌های آتی مسئولان حوزه‌ی آموزشی و بهداشتی وزارت بهداشت و دانشگاه‌های علوم پزشکی مورد استفاده قرار گرفته و زمینه بهبود وضعیت شغلی و تحصیلی فارغ‌التحصیلان این رشته را فراهم نماید.

که دروس ارائه شده با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان متناسب نمی‌باشد. یافته‌های حاصل از توزیع فراوانی نگرش دانشجویان بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی در جدول شماره یک ارائه شده است.

معناداری بین سال‌های تحصیلی و نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی دیده نمی‌شود. ۸۳/۸ درصد (۸۸ نفر) از دانشجویان معتقد بودند که این رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از ارزش بیشتری برخوردار خواهد شد، ۷۰/۵ درصد (۷۴ نفر) دانشجویان از انتخاب این رشته کاملاً راضی یا راضی بودند. ۵۴/۳ درصد (۵۷ نفر) معتقد بودند

جدول ۱: توزیع فراوانی نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی گیلان نسبت به رشته تحصیلی

ردیف	سؤالات	کاملاً موافقم		موافقم		نظری ندارم		مخالفم		کاملاً مخالفم	
		تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
۱	نمرات من فقط اجازه ی پذیرش در این رشته را می‌داد.	۱۳	۱۲/۴	۳۱	۲۹/۵	۱۳	۱۲/۴	۳۰	۲۸/۶	۱۸	۱۷/۱
۲	از انتخاب این رشته راضی هستم.	۲۱	۲۰	۵۳	۵۰/۵	۱۵	۱۴/۳	۱۲	۱۱/۴	۴	۳/۸
۳	دروس ارائه شده بانیازهای فردی و انتظارات دانشجویان متناسب است.	۷	۶/۷	۱۹	۱۸/۱	۲۲	۲۱	۴۲	۴۰	۱۵	۱۴/۳
۴	پس از تحصیل در این رشته علاقه‌ی بیشتری به رشته‌ام پیدا کردم.	۱۷	۱۶/۲	۴۵	۴۲/۹	۲۳	۲۱/۹	۱۳	۱۲/۴	۷	۶/۷
۵	رشته‌ی من درمقاطع بالاتر ارزش بیشتری پیدا می‌کند.	۴۷	۴۴/۸	۴۱	۳۹	۱۳	۱۲/۴	۲	۱/۹	۲	۱/۹
۶	دانشجویان دیگررشته‌ها نظر مناسبی نسبت به رشته‌ام دارند.	۷	۶/۷	۲۲	۲۱	۲۹	۲۷/۶	۳۲	۳۰/۵	۱۵	۱۴/۳
۷	افراد جامعه نسبت به این رشته دید مثبتی دارند.	۵	۴/۸	۲۶	۲۴/۸	۳۲	۳۰/۵	۲۸	۲۶/۷	۱۴	۱۳/۳

نفر) در پاسخ به این سوال که نسبت به بازار کار در این رشته نگرانی ندارم کاملاً مخالف و مخالف بودند، ۳۹ درصد جامعه پژوهش در خصوص وضعیت اشتغال در مقاطع پایین‌تر این رشته نظری نداشتند. یافته‌های حاصل از توزیع فراوانی نگرش دانشجویان به آینده شغلی در جدول شماره دو ارائه شده است.

نتایج حاصل از نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی گیلان نسبت به آینده شغلی نشان داد که ۶۹/۶ درصد (۷۳ نفر) با کار کردن در زمینه بهداشت محیط کاملاً موافق و موافق بودند و تنها ۳/۸ درصد (۴ نفر) با کار کردن در زمینه بهداشت محیط کاملاً مخالف بودند. ۴۱/۹ درصد (۴۴

جدول ۲: توزیع فراوانی نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی گیلان نسبت به آینده شغلی

ردیف	سؤالات	کاملاً موافقم		موافقم		نظری ندارم		مخالفم		کاملاً مخالفم	
		تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
۱	اساتید این رشته باعث ترغیب دانشجویان برای پیدا کردن شغل مناسب می‌شوند.	۵	۴/۸	۳۹	۳۷/۱	۳۰	۲۸/۶	۲۱	۲۰	۱۰	۹/۵
۲	مزایای حقوقی اشتغال در این رشته مناسب می‌باشد.	۹	۸/۶	۴۸	۴۵/۷	۳۰	۲۸/۶	۱۳	۱۲/۴	۴	۳/۸
۳	نسبت به بازار کار در این رشته نگرانی ندارم.	۹	۸/۶	۳۲	۳۰/۵	۲۰	۱۹	۳۱	۲۹/۵	۱۳	۱۲/۴
۴	وضعیت اشتغال برای مقاطع پایین‌تر بهتر از مقاطع بالاتر می‌باشد.	۸	۷/۶	۱۳	۱۲/۴	۴۱	۳۹	۲۶	۲۴/۸	۱۷	۱۶/۲
۵	کار کردن در زمینه‌ی بهداشت محیط را دوست دارم.	۲۶	۲۴/۸	۴۷	۴۴/۸	۱۶	۱۵/۲	۱۲	۱۱/۴	۴	۳/۸

بحث و نتیجه‌گیری

در این مطالعه نگرش دانشجویان مقاطع مختلف بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی شان بررسی شد. یافته‌های حاصل از پژوهش حاکی است اکثر دانشجویان شاغل به تحصیل مونث بوده (۸۴/۸ درصد) که بنظر می‌رسد حاکی از میزان علاقه آن‌ها نسبت به رشته تحصیلی در مقایسه با جنس مذکر و افزایش تعداد شرکت کنندگان زن در مقایسه با مردان در کنکور سراسری می‌باشد. به نظر می‌رسد که علاقه به رشته تحصیلی و رشته انتخابی می‌تواند موجب پیشرفت و ارتقای علمی دانشجویان و عدم علاقه آن‌ها منجر به دزدگی، ناامیدی و خستگی از ادامه تحصیل شود (۱۲). بیشترین دانشجویان در سال‌های اول و دوم و کمترین آن‌ها در سال آخر مشغول به تحصیل بودند که نشان دهنده افزایش ظرفیت تحصیلی در این رشته و افزایش میزان گرایش به تحصیل در رشته بهداشت محیط می‌باشد. در این مطالعه دیدگاه اکثر دانشجویان رشته بهداشت محیط نسبت به آینده شغلی شان مثبت و یا کاملاً مثبت بوده است و عمده‌ترین دلیل نگرش مثبت به آینده شغلی رشته بهداشت محیط به ترتیب دریافت حقوق و دستمزد مناسب پس از اشتغال به کار، علاقه به فیلد کاری بهداشت محیط، ترغیب دانشجویان توسط اساتید برای ادامه تحصیل در این رشته و بازار کار مناسب فارغ‌التحصیلان این رشته اعلام شده بود و بنظر می‌رسد این عوامل می‌تواند زمینه افزایش انگیزه تحصیلی دانشجویان را فراهم نماید و با پژوهش انجام شده توسط صمدی و همکاران که در مطالعه خود نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی شان کمتر از حد قابل قبول بوده مطابقت نداشته و در یک راستا نمی‌باشد (۸)، ولی با پژوهش انجام شده توسط Donnelly و همکاران که اکثر دانشجویان از آینده شغلی شان رضایت داشتند مطابقت دارد (۹). همچنین در مطالعه‌ای در دانشگاه مینه سوتای آمریکا اکثر دانشجویان پزشکی مورد مطالعه در مورد افت موقعیت و کاهش در آمد پزشکی بعد از فارغ‌التحصیلی نگران بودند که با پژوهش حاضر مطابقت نداشته و در یک راستا نمی‌باشد (۱۳). اکثریت دانشجویان (۸۳/۸ درصد) اهمیت بیشتر این رشته در مقاطع

بالتر را دلیل نگرش مثبت به رشته اعلام نمودند. عدم تناسب اهداف دروس ارائه شده با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان عمده‌ترین دلیل نگرش منفی دانشجویان نسبت به این رشته اعلام شد و پس از آن عدم دیدگاه مناسب سایر دانشجویان به رشته بهداشت محیط از دلایل دیگر نگرش منفی دانشجویان به این رشته از سوی پاسخگویان عنوان شد که با پژوهش انجام شده توسط صمدی و همکاران در زمینه دارا بودن شرایط ترقی و امکان ادامه تحصیل همخوانی دارد (۸). از سوی دیگر در این پژوهش تفاوت معنی‌داری در خصوص نگرش دانشجویان سال‌های اول نسبت به سال‌های آخر در خصوص رشته تحصیلی و آینده شغلی‌شان مشاهده نشد، که بنظر می‌رسد انتخاب رشته بهداشت محیط توسط دانشجویان دانشگاه آگاهانه بوده و داوطلبان شناخت کافی از این رشته داشته‌اند. در مطالعه مشابهی که در سال ۱۳۷۸ در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شد حاکی است که بر خلاف پژوهش حاضر با بالا رفتن مقطع تحصیلی دانشجویان، نگرش آن‌ها نسبت به رشته و آینده شغلی‌شان منفی‌تر می‌شود (۱۰). یافته‌های حاصل از پژوهش حاجیان و نصیری که در دانشگاه علوم پزشکی بابل نیز نشان داد که افت قابل ملاحظه‌ای در تغییر نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به بدو ورودشان به دانشگاه وجود دارد که می‌تواند موجب یاس و ناامیدی آنان شود (۱۰). با توجه به اینکه عمده‌ترین دلایل نگرش منفی دانشجویان عدم تناسب اهداف دروس ارائه شده با نیازهای فردی و عدم دیدگاه مناسب دانشجویان سایر رشته‌ها به این رشته تحصیلی عنوان شده بود لذا پیشنهاد می‌گردد با انجام برنامه‌ریزی‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت توسط سیاست‌گزاران، ضمن بازبینی مجدد دروس این رشته و اصلاح ساختار آموزشی متناسب با نیازهای فردی دانشجویان و در راستای افزایش بهره‌وری آنان اقدام شود، همچنین نسبت به شناساندن این رشته با توجه به اهمیت، ن در ارتقای بهداشت محیط و سلامت جامعه به آحاد مردم به ویژه جامعه دانشجویی اقدام گردد. فرهنگ سازمانی نیز از استراتژی‌های موثر جهت شناساندن این رشته خواهد بود.

References

- 1-Faday Gh, Hasanzadeh Samand H. [Scientific productivity of the faculty of Tabriz University during 2003-2008]. Journal of the Public Library. 2011; 16(2): 175-157. [Persian]
- 2-Raufi M. [Student confidence in scientific research. Proceedings of the Conference on Higher Education]. Allameh Tabatabai University. 1998: 629-606. [Persian]

- 3-Sharifi M, Taheri N. [Medical student's attitude towards studying medicine]. Iranian Journal of Medical Education. 2002;1(4(4)): 36-43 . [Persian]
- 4-Rejali M, Mostajeran M. Lotfi M. [Isfahan medical science university, school of health students' attitudes toward the health sciences field and his career in 2009]. Journal of Health Systems Research. 2011; 5(1): 106-115. [Persian]
- 5-Fardanesh H. Educational technology. 16th ed .Tehran:Tehran university ; 2004. [persian]
- 6-Malakoutian M. Parvaresh A.[The employment situation of environmental health graduates in Iran between 1996-2002]. Iranian Journal of Medical Education. 2003; 3(2): 65-71. [Persian]
- 7-Center for Educational Planning. General information about medical education in Iran. Tehran: Ministry of Health and Medical Education Department of Education; March 1993. [Persian]
- 8-Samadi MT, Taghizade J, Kashitarash Z, Mohamadi M. [Evaluating environmental health students' attitudes toward their discipline and future career in hamedan university of medical]. Iranian Journal of Medical Education. 2010; 9 (4):331-336. [Persian]
- 9-Watt CD, Greeley SA, Shea JA, Ahn J. Educational views and attitudes and career goals of MD-PhD students at University of Pennsylvania School of medicine. 2005; 80(2): 193-8.
- 10-Hajiyani K, Nasiri A. [Assessment Babol science university of isfahan science medical student' attitudes of career at the University of Babol (2004)]. Journal of Babol University of Medical Sciences.2006;8(1): 95-86. [Persian]
- 11-Hafferty FW, Boulger JG. A look by medical student at medical practice in the future. Med Educ1986:359-67.
- 12-CLIFF may M.C:534-8LLIF T. Menzie Attitudes of medical students toward medical school and their future careers. J med Eded. 1972 ; 47(7):539-46.
- 13-Ashkani H. [Study on Shiraz University student mental health problems]. Medicine andpurification. 1996;17:27-32. [Persian]

Attitude of Environmental Health Students Toward their Discipline and Future Career in Guilan University of Medical Sciences

*Mehrabian F, **Dadashkhah Z, **Karimi Z

* School of Health, Guilan University of Medical Sciences, Iran

**Environmental Health Student, Guilan University of Medical Sciences, Iran

Received:2012/9/5

Accepted:2012/8/19

Abstract

Introduction: Students' attitudes to Discipline and Future Career is one of the factors that affect the quality of educational services. Understanding the effective factors on students attitude is very important to motivate them and training proficient and competent personnels. This study was performed with the aim of determining Environmental Health Students Attitude toward their Discipline and Future Career in Guilan University of Medical Sciences in the fall of 2012.

Methods: This cross -sectional, descriptive study was undertaken in 2012. Samples were included 105 environmental Health students of Guilan University of Medical Sciences chosen by Census. Data was collected by using a questionnaire containing 20 questions and analysed by spss software and descriptive statistical parameters.

Results: Mean and Standard Deviation scores of Students' attitudes toward their Discipline and Future Career in Guilan University of Medical Sciences were 38.5 and 6.7 respectively. Minimum and maximum scores of Students' attitudes to Discipline and Future Career were determined 16 and 5.

Conclusion: In order to promoting community health, reviewing course study and reforming educational structure based on students' personal needs as well as recognition of the role of environmental health is necessary.

Key words: Attitude, Environmental Health, Discipline, Career

Corresponding author: Dadashkha Z- Environmental Health Student, Guilan University of Medical Sciences, Iran
mdadashkhah@yahoo.com