موائع به روزرسانی دانش و بکارگیری نتایج تحقیقات در عملکرد بالینی پرستاران

شهیرانلو طبی. "آسیه خلیل پور
*گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامی، دانشگاه علوم پزشکی یزد، ایران
**گروه پزشکی دانشکده پریاپسکی، دانشگاه علوم پزشکی یزد، ایران

تاریخ دریافت مقاله: 1390/12/17

چکیده

مقدمه: استفاده صحیح از شهادت و یافته‌های مثبت بر تحقیقات به ارتباط، کیفیت و اعتبار مراقبت‌های تند شده و پرستاران را نسبت به عملکرد خود پاسخ‌خواه می‌نماید. همچنین آگاهی از موافق رسانی دانش ارتباطی در جهت نیل به عملکرد مثبت نیاز دارد. پژوهش‌ها این موضوع را به‌طور مناسب اعمال داشته‌اند.

روش‌ها: این مطالعه توصیفی در سال 1390 روی 232 نفر از پرستاران سه مرکز آموزشی-درمانی یزد انجام شد. از آرای گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌ای دو بخشی بود. بخش اول به جمع‌آوری اطلاعات دموگرافیک، جمله مشخصات فردی، تحصیلی و حرفه‌ای مربوط به پرداخته و بخش دوم پرسشنامه موافق فکری شامل 31 عبارت بود که براساس مقیاس 5 نقطه‌ای لیتراتور انتخاد گیری شد. داده‌ها پس از جمع‌آوری با استفاده از آمار توصیفی و آزمون تحلیل عامل از طریق نرم‌افزار آماری SPSS مورد تحلیل و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: حاصل تحلیل عامل شناسایی چهار عامل تحت عنوان انتخاب تحقیق، پرستاری و سازمانی نگهداری شد. این بخش از پیامدهای دیگری مانند سطح تحصیلات، نوع فعالیت و تعداد سال‌های سابقه‌ی کار در پی می‌رود. این مطالعه نشان‌دهنده‌ای از انتقاد نتایج تحقیقات: "گزارش نتایج متضاد در موانع تحقیقی" و "انشنا آگاهی نتایج تحقیقات به زبان انگلیسی" تحت بارگذاری هیچ یک از موارد تعریف نگرفت.

نتیجه‌گیری: هدف بررسی مداوم نگهداری از یک بور شناختی می‌باشد تا به‌طور مناسب و اولویت‌دار تحقیقات در پرستاری داشته‌باشند. به‌طور کلی، این مطالعه نشان‌دهنده‌ی اهمیت انتخاب نتایج تحقیقات و زبان انگلیسی به‌عنوان عامل مؤثر است.

کلید واژه‌ها: تحقیق، دانش، عملکرد پرستار

مقدمه

پرستاری می‌باشد (2). پرستاران با توجه به کیفیت حاصل از تحقیق را در بخش‌های مختلف ادامه می‌دهند. هدف از اصفهانی عامل بالینی و عملکرد این موضوع به مدت کمی از کارگیری به‌عنوان یافته‌های تحقیقی ایجاد کرده و مجوز گرفته شده‌اند. این موضوع به‌طور کلی، امکانات آموزشی در جهت پیشرفت مداوم در پرستاری در کنار دانش بدون تاثیر می‌باشد. همچنین، این موضوع به‌طور کلی در پرستاری در کنار دانش بدون تاثیر می‌باشد.

دبیر اخیر، دنیای پیشرفت دانش و اطلاعات است و در این حین در مورد پرستاری نیز مانند سپر رنگه‌ها، دانشگاهی برای پیشرفت مداوم تحقیق است. گروه دانش پرستاری در رابطه تحقیق پرستاری به عنوان یک فرآیند علمی است که باعث معتبرسازی و تغییر دانش موجود و روند دانش جدید می‌گزارد. دانشگاه طبیعی و تغییر دانش علمی latfinursing@yahoo.com

پژوهش در امور علوم پزشکی/پیشگاه و تاپستان 1391:14(1) /
مکیدن غیرتنظیمی در موقعیت خودشان تشخیص نماید. در حیات پیوستن نیز اثر نسبی یافته‌های تحقیقی برمورد<br>فعلایت‌های بیماری وجود دارد (8). توزع و در ابتدا مختلف علمی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی جز از طریق توسعه و سبک عملکرد بیماری بر شاخص در کشور می‌باشد. لازمه این توزع اکثری از موارد بیماری‌های فاقدانی تحقیقی در عمل است. کنکاش در مطالعات کنی و تفکر در <br>مثالی ایند است و در مقاله حمایتی مستند و علمی برای <br>این مطالعات از جمله مسیرهای هموار در جهت این توسه‌<br>ماند (9).<br><br>بررسی‌ها نشان می‌دهند که تحقیقات بیماری از لحاظ کمی و کیفی در دبی از جمله کشور می‌روی افتراش است و نتایج آن در مقالات سطح ملی و مللی منتشر می‌شود. <br>همچنین مطالعات نشان می‌دهند که بیماری‌انگوره به‌این <br>عنوانهای بیماری بر شاخص عوامل و اطلاع‌گذاری از نتایج <br>تحقیقات در عمل استفاده نمی‌کند (6). شاخصه‌ای از بررسی <br>مراجع بیکاری نتایج تحقیقات در جدید کشور دنیا وجود <br>دارد. در موارد این مطالعات، مقالات بیمارستان در مقاله تغییر، کمیاب بودن مطالعات طنزی، مقاله صاخبیانی بر سر راه تغییر، عدم سیستم پایداری بروی کاری کاربرد بیمارستان در <br>عملکر، عدم وجود وقت کافی علیه وجود مکانیکی بین <br>محققان بیمارستان و بیمارستان بینی از جمله مراطق نفوذ <br>یکدیگر. اما در کشور می‌توان در بخش‌های مهم پرداخته‌ای شد. افتخار شمارند (11.12, 13.14). این تحقیق نیز به‌جهت تعیین عوامل به‌ازاری<br>استفاده از یافته‌های تحقیق در عملکرد در دیدگاه بیمارستان<br>باینی انجام شد. <br><br>روش‌ها <br>این مطالعه توصیفی در سال 1390 بر روی 313 نفر از <br>بیمارستان کارشناس سه مرکز بزرگ استان تهران، و 130 سال سابقه کار کرده و مراقب‌های بیمارستان انتخاب شدند،<br>اجام شد. در 600 نمونه در دسترس تقریباً 242 درصدی در <br><br>توانسته بیمارستان ایند به ارائه مراقبت سلامتی بینی بر <br>شاخص می‌گردید که در واقع یک ضرورت محض می‌شود و <br>پیامدهای آن اثر بیماران خواهد شد (6).<br><br>از دلائل عده‌ای مهم در پایه تحقیق در بیمارستان، افتراش <br>بیماری‌های مراقبت‌های است که در این راستا لازم است <br>تدابیری در جهت کاهش بیماری‌های مراقبت‌های مراقبت <br>بیمارستان صورت گیرد. در حال حاضر بیمارستان باید نشان <br>دهند که امکان‌یابی برای جامعه، مراقبت‌های مراقبت‌<br>بیمارستانی به درستی بوده و اساس علمی و هن اطاعت کورکانونه <br>بی‌گیره. به طور کلی، کاربرد تحقیق به استفاده‌اش برای <br>جهت‌های یک مطالعه در جایی غیر از تحقیق اصلی اشاره دارد. <br>مقاومت جایی کاربرد تحقیق، در طول بیمارستان برای <br>اختصاصی بودن وا معمول استفاده ای که از دانش <br>می‌شود. قرار می‌گیرد در یک انتها این بیمارستان اقدامات <br>قطعی کمک می‌کند برای یابی و نمایش عملکردی خاص برایه <br>یافته‌های تحقیقی قرار دارد. به عنوان مثال، یک سری در <br>مطالعات نشان داده که زمان مطالوب برای نگه‌داشتن <br>دسایش شیشیه در جهت ساخت فیلیسی بنده دو دقیقه می‌باشد. هنگامیکه بیمارستان، زمان قرار دادن درجه حرارت را براساس توصیه‌های تجویز مدار به 9 دقیقه تغییر داد کاربرد <br>این تحقیق در این‌انتها طیف قرار می‌گیرد که به آن، کاربرد <br>ابزاری اطلاق می‌شود. تحقیق، همچنین به طور گسترده‌تری <br>در انتها دیگر طیف به عنوان کاربرد مفهومی مورد استفاده <br>قرار می‌گیرد که آگاه افراد را ارائه می‌بخشد. بعنوان مثال <br>بیمارستان بالینی ممکن است به گزارش تحقیقی را بخوانند <br>که نشان می‌دهد مکیدن غیرتنظیمی در بیمارستان تاریخ بر تعیید <br>روش‌ها نشست عضوی به شیوه افیون نتفا. خواندن این <br>گزارش می‌تواند آنها را به نظارت دقیق تر در کارشناس دربودن <br>بیمارستان خاص و داروی ممکن است آنها را به مشاهده اثرات <br>پزوهش در امورش علوم پزشکی (پیام تابستان 1391) (1)
نتایج
در این مطالعه از مجموع 313 نفر، اکثر از 28/4 درصد، مناهل (78 درصد) و بومی(85 درصد) بودند. میانگین و انحراف معیار سن منابع 828 ± 36/3 بود. بنابراین به سایر رده‌های پرستاری مثل سرپرستی، سوپرورز، پرستاران با 32/7 درصد بیشتر درصد نمونه‌ها را به خود اختصاص داده بودند. در بین نمونه‌ها 196 نفر (62/8 درصد) اصلی تحت آزمون روش تحقیق قرار گرفته و 193 نفر (62/3 درصد) هیچ تحقیقی انجام نداده بودند. حاصل فاکتور آنالیز چهار عامل بود (جدول 1).
جدول 2: نظر هرکی از شرکت کنندگان در خصوص موانع بکارگیری دانش

<table>
<thead>
<tr>
<th>رتبه (درصد)</th>
<th>فرآیند جواب</th>
<th>زمان (نامه)</th>
<th>گرایه موانع</th>
<th>شماره گرایه</th>
<th>در پرسش‌نامه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>(0/5)</td>
<td>46/4</td>
<td>21/7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>(0/5)</td>
<td>10/6</td>
<td>12/8</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>(0/5)</td>
<td>26/9</td>
<td>30/4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>(0/5)</td>
<td>53/1</td>
<td>25/7</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

امراي معياري بود اما تفاوت بين بعد انتشار با بعد سازمان، از همچنين نفتا بين ميلانگین عمال، با استفاده از آزمون بونفرنونی (Bonferroni) مورد مقایسه قرار گرفته و در جدول شماره سه نشان داده است که این تفاوت بین بعد انتشار با ابعاد تحقیق و پرسار، بعد تحقیق با ابعاد پرسار و سازمان و همچنين بعد پرسار با بعد سازمان از لحاظ بزوش در امور علم و پزشکی / بهار و تابستان (94/1391) / 21
بحث و نتیجه گیری

یافته‌های این پژوهش نشان داد که آکوستیک بستری (85 درصد) عبرت‌های بسیار موانع به کارگیری حیثی (31 درصد) را با عنوان مانع متوسط و برخی از ماکزیم دارند. در این مطالعه بسته به مدل‌های سه‌بعدی سازمان، موانع بستری به انتخاب بود. این امر، می‌تواند هنگامی که وجود موانع نسبتاً زیاد در سرورهای بازدها از این نتایج حیثی موفقیت نالق بوده است. همچنین ذره درصدی در هنگام تفسیر محققان از عامل موفقیت و تفسیر محققان از عامل موفقیت

| جدول 3: مقایسه میانگین ابعاد حاصل از تحلیل عامل انتقادی معنی | 
|---|---|---|---|
| ابعاد | میانگین | پیمایش | P-Value |
| انتقاد | 0.80 | 12 | 0.01 |
| حیثی | 0.85 | 10 | 0.02 |
| بستری | 0.80 | 13 | 0.03 |
| سازمان | 0.86 | 12 | 0.01 |

درصد موفقیت بسته به نگرش و گزارش 3 مورد مربوط به بستری، 2 مورد مربوط به بسته به سازمان و یک مورد در نگرش قرار گرفت. در مقایسه با مطالعات دیگر بسیار منفی این درصد مربوط به انتشار در مطالعه پایان 7 مورد بسته به سازمان و 1 مورد مربوط به سازمان، امروز مربوط به انتشار بود. از نظر معنی این نتایج بیشتری در بهبود عدم دسترسی رسان به موانع مربوط به تحقیقات و سایر نقاط ایستیسهای مربوط به تحقیقات بستری و یا عدم توانایی در تهیه و تحلیل و استفاده از این منابع نیاز دارد. فردان تحقیقات کلیه جهات به کارگیری افزایش تحقیقات و نشانات اخبار و صلاحیت بستری برای تغییر رویه‌های متفاوتی که در آن مقالات دیگر به عنوان ماهو قابلنده، مقام و گزینش راهنما و داده نشانگر رویه‌های آن سازمان‌ها است که بستری در یک رسانه با این نتایج که بستری به عنوان ماهو قابلنده، مقام و گزینش راهنما و داده نشانگر رویه‌های آن سازمان‌ها است که بستری در یک رسانه با این نتایج که بستری به عنوان ماهو قابلنده، مقام و گزینش راهنما و داده نشانگر رویه‌های آن سازمان‌ها است که بستری در یک رسانه با این نتایج که بستری به عنوان ماهو قابلنده، مقام و گزینش راهنما و داده نشانگر رویه‌های آن سازمان‌ها است که بستری در یک رسانه با این نتایج که بستری به عنوان ماهو قابلنده، مقام و گزینش راهنما و داده نشانگر رویه‌های آن سازمان‌ها است که بستری در یک رسانه با این نتایج که بستری به عنوان ماهو قابلنده، مقام و گزینش راهنما و داده

Downloaded from rme.gums.ac.ir at 1:59 IRST on Sunday November 17th 2019

[ DOI: 10.18869/acadpub.rme.4.1.17 ]
شیرین‌آوانی و همکاران
تولید‌سازی پرستاران برای تغییر روش‌های مراقبتی براساس
شواهد دانست.
با توجه احتمال یافته‌های پژوهش در می‌پایان که برای
برطرف نمودن موانع بکارگیری نتایج تحقیقات مدیریت وقت،
مشترکین همکاران بخصوص پژوهان و نهادهای کافی برای
بخت اشتعال و ارائه نتایج تحقیقات و دسترسی آسان به
آن‌ها از ضروری‌های میان‌اند همچنین پیشنهاد می‌شود که
جهت دستیابی به مکانک مثبت بر شواهد، با ابرارهای
معتبری چون مقياسی موانع فیکت، بشرفنه پرستاران باینی را
در بکارگیری نتایج تحقیقات، به طور مستمر مورد بررسی قرار
داشته.

قدردانی
بدین‌وسیله از حمایت مالی معاونت تحقيقات و فناوری دانشگاه
علوم پزشکی بابل و کاری پرستاری بیمارستان‌های نابعه
دانشگاه علوم پزشکی بابل جهت همکاری در اجرای اجرای طرح
قدردانی و تشکر می‌گردد.

Reference


17-Bayik A, Ozsoy SA, Uysal A. The validity and reliability study of the barriers scale to research utilization. 3rd international -10 th National Nursing congress; 2005 sep 7-10.


Barriers to Updating of Knowledge and Utilization of Research Findings in Nursing Clinical Practice

*Latif Shahrbanoo**KHalilpour asieh

*Department of Nursing, School of Nursing, Babol University of Medical Sciences, Iran
**Researcher, Paramedical Science Faculty, Babol University of Medical Sciences, Iran

Received:2012/12/21 Accepted:2012/3/7

Abstract

Introduction: Utilization of evidence-based practice raises validity and quality of nursing care and nurses responsibility regarding their practice.

Furthermore awareness of barriers to updating of Knowledge is essential instrument for evidence-based practice. This study surveys these barriers from viewpoint of clinical nurses.

Methods: This descriptive study was carried out on 313 nurses of three hospitals of Babol university of Medical sciences in 2011. The data collecting tools was a questionnaire including two sections. First section consists of demographic data and professional information of subjects, and the other one was Funks’ barriers scale including 31 items that were ranking according five points likert scale. All statistical analyses (Frequency, Percentage and Factor analysis) were performed with SPSS.

Results: Factor analysis identified 4 dimensions that called Report, Research, Nurse, Organization. The first three important barriers were" There is insufficient time on the job to implement new ideas", Research reports/articles are not published fast enough”, and “Physicians will not cooperate with implementation”, each replaced in one dimension separately. Four barriers consist of the nurse is uncertain whether to believe the results of the research", the conclusions drawn from the research are not justified”, “The literature reports conflicting results” and "Research reports/articles are written in English" did not replace in any dimensions.

Conclusion: The important finding of this study was that the subjects relatively identified barriers in all of dimensions. According to the first three barriers, managers not only should provide facilities for research findings utilization and allow implementation, but also should provide some educational facilities to create knowledge, Skill and positive attitude regarding research in nurses.

Keyword: Research, Knowledge, Nursing practice

Corresponding author: Latifi Sh, Faculty Member, Nursing Dept, Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran
latifinursing@yahoo.com