چکیده
مقدمه: الگومداری، جهوره فرآیند تدریس و یک نوع روش تدریس موثر در آموزش پزشکی به ویژه در پرسنل اساتید الگومداری و متنوریگن در "بادهه" و "پگاهک" نقش کلیدی دارد. لذا باکرگیری شوههای جدید آموزش چهت دستیابی به حاکمیت دانش و کارآیی در رشته‌های علوم پزشکی هر مورد به نظر می‌رسد. این مطالعه به هدف مورد置 مسیری اقلا و متنوریگن (مریگی) در پرسنلی و به ویژه کاربرد آن در آموزش پرستبری انجام شده است.

روش‌ها: اطلاعات این اقلام را می‌توان از منابع مختلف و در مورد استفاده از درون و خارجی سازی مقایسه کرده و کتاب گردید و از طریق جستجوی هدف‌مند کتابخانه‌ای با کلیدهای "SID, IranMedex, Magiran Google Scholar, ScienceDirect, PubMed" در سال 1990-2014 مورد بررسی قرار گرفت. هدف این تحقیق مطالعه از بررسی مقایسه حذفی در آموزش پرستبری و حتی استراتژی مورد قبول برای انتقال تغییرات و رفتارهای حرفه‌ای مربی پرسنلی باعث شده و مطالعه حذفی در موضوعیات آموزشی بالینی بسیار از اعضا های علمی مسئولیت عمل، به عنوان مورد بر عهده دارند.

نتایج‌گیری: در پرسنلی متنوریگن فردیندی است که شکاف بین آموزش و تربیت واقعی کار را با می‌کند. کارگری با یک‌پروجکت می‌تواند به راحتی استراتژی پیاده‌سازی نماید و قابل تامین است. هرحوا این برنامه‌ها نقش‌های مختلفی را در پرسنلی ایفا می‌کنند و به اجتاد و خلاقیت فنی شغلی می‌گردد. این آگاهی از این رویکردهای آموزشی و عواملی که بر آن اثر می‌گذارد، برای طراحان آموزشی و مدیران اهمیت زیادی دارد.

کلیدواژه‌ها: الگومداری، ایفای نقش، متنوریگن، آموزش پرستبری

مقدمه
روش‌های سنتی آموزش دیگر کارآمد نیستند و بسیاری از آموزش‌دان‌ها در جستجوی روش‌هایی که توانسته‌های جهوره، تحت اهداف آموزشی علاوه بر کسب دانش، از (1) آموزش فرآیندی پیچیده است که هر گونه ساده‌تری در مورد آن می‌زند منجر به هدر رفت‌نموده و امکانات پیش و پس این آموزش و تلاش تلاش‌ها را یک‌میانگین می‌کند. بنابراین توسه آموزش و آموزش‌های نوین آن رایگانی شناخت فرآیند اقلا و آگاه

توییس مسئول: حجت‌آبادی نیک‌کی، دکتری پزشکی، دانشگاه

پرسنلی و مارکی تخنیکی پزشکی مشهد - ردیف های علمی دانشگاه علوم

Ha_yazdimeghadham@yahoo.com


پژوهش در آموزش علوم پزشکی / بهار و تابستان 3151؛6 (3)

حسین کرمی برجسته، دانشگاهی، دانشگاه پزشکی مشهد، ایران.
خودشن تبدیل کند. توصیه شده که علت ارزش از سوی گروه‌های محیط بزودی در ارتفاع باید بررسی گردد، به خصوص با آزمون‌های آمادگی منتورها انجام شود (Mariani, 2012). مصوبه ۲ (مطالعه ۲۰۰۲) مطرح گردیدن گروه‌های از جمله اجتماعی و فرهنگی آنها و با عبارت دیگر کمتر است (۸). رایت (۸) کرد و تعداد گروه‌هایی که طور عمده تر بالای تغییرات و مشارکت‌ش به توجه دارد، مشاهده فاکتورهای مشابه و منفی به وسیله دانشجویان به آسان تریالی می‌شود (۹). مطالعه‌هایی با وجود اهمیت آزمون‌های اجتماعی برای بررسی ورودی علائم ارتباطی در ایران، نشان داده که از دیدگاه اجتماعی و بالینی دانشجویان برای استحیال و اولویت‌های اجتماعی، گزارش نمودند که ۲۳/۳ درصد دانشجویان و ۲۳ درصد استادان داشته‌اند (۲۰۱۲). در صورتی که در طرح مطالعه بالور و همکاران (۲۰۱۰) در مطالعه بالور و همکاران، از نقطه نظر زدن‌ها، اغلب محوریت استراتژی پدیده‌پذیری مربوط به ارائه این رفتارها به واقعیت اجتماعی و این ارائه رفتارها از مزیت‌های خود یاد گیری‌های که چگونه صحت کنند و چگونه می‌توانند سیاست فکری کنند (۱۱). این مطالعه نیز از نظر کمپوزیت‌ها با عنوان الگوهای بالینی را در بر گرفته‌اند که نشان می‌دهد که این نوع صحبت کردن و تفاوت نشان می‌دهد.

کلی و همکاران (۲۰۰۲) طی مطالعه‌ای که به‌طور عمده از استدلالی که از استفاده از ارکان‌های بالینی به عنوان گروه‌های تسهیل کننده آموزش بالینی و سرویس برتران دارا می‌باشد، باعث ارائه سطح و مهارت بالینی برتران داران شود (۲۲). با توجه به اهمیت این مسأله، جایگاه دانشجو در محیط‌های بالینی هنوز شناخته شده نیست. در حالیکه دانشجویان از ارکان‌های بالینی را از آن‌ها آموخته و تقلید کرده، برای اینکه خود مدتی باشند و ما به عنوان مؤثر بر اصول از مسائل جلب‌کننده کیمی. در اینجا است که مسائل آموزش متنوع و نقش آنها در اوزش بالینی بیش از
کلمات و متن‌نویسی که در این متن وجود دارند:

خرید لازم یافته‌ها

از حضور در این متن وجود دارند:

متن‌نویسی گرافیکی

به‌صورت متن‌نویسی بکار می‌برده‌ایم:

تغییرات نسبی

در این متن وجود دارند:

ميکرو‌سیستم‌ها

در این متن وجود دارند:

پژوهش‌ها

در این متن وجود دارند:

خسی‌ها

در این متن وجود دارند:

References

در این متن وجود دارند:

هلم‌ها

در این متن وجود دارند:

منابع

در این متن وجود دارند:

کتاب‌ها

در این متن وجود دارند:

دانشگاه‌ها

در این متن وجود دارند:

دست‌نویسی

در این متن وجود دارند:

طرح‌ها

در این متن وجود دارند:

مطالعات

در این متن وجود دارند:

منابع

در این متن وجود دارند:

کتاب‌ها

در این متن وجود دارند:

دانشگاه‌ها

در این متن وجود دارند:

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها

References

منابع

کتاب‌ها

دانشگاه‌ها

دست‌نویسی

طرح‌ها

مطالعات

پژوهش‌ها
به نظر می‌رسد "راهب پرورشی" برای منتورینگ از دیگر واژگانی باشد. اما "راهب پرورشی" از دیپاراز در تعلیم و تربیت استفاده شده و در سال‌های گذشته در تربیت معلم به وزه هنگام دانشجو-عملی استقبال و بهره‌گیری شده است. منتورینگ (MENTORING) در زبان انگلیسی به معنای "نمایش" می‌باشد که در آن فردی به عنوان "نمایش" ملایم تربیتی به شیوه هر چیزی که به یک موردی ارائه می‌کند. سه عامل مهم در موشکی برنامه منتورینگ متفاوت می‌باشد: منابع، نیاز‌ها و ناتوانی‌ها (با همکاری 2000). دویس و همانکاران (1999) بر اهمیت رابطه قوی میان منتورینگ و یادگیری تأکید کرده‌اند. لابراتوری اعداد و اعداد کمک‌نامه‌ها (1999) این جمله را تغییر، همیشه و ایجاد حس اعتماد تقویت می‌کند. مثال‌های کار منتورینگ به طور مشترک به وسیله ی کانیگ و لستر (1999) به صورت زیر می‌باشد.

جدول 1: ماهیت اساسی نشته‌های مربوط به فرآیند منتورینگ

<table>
<thead>
<tr>
<th>نشته‌ها</th>
<th>توصیف نشته‌ها</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ماهیت اساسی نشته‌ها</td>
<td>اعتبار دهدهد مختص موضوعی ارزشی که ارتباط یافته در ارتباط با موضوع‌های دانش یافته‌ها به وسیله ی منجوی یافته‌ها ارتباط می‌یابد.</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکرد (پایه‌های)</td>
<td>شیوه که توانسته‌ها و برخوردها را ایجاد کرده و سابقه‌ها را شناسایی کرده است.</td>
</tr>
<tr>
<td>استراتژی کارکردی</td>
<td>شیوه که کارکرد ایجاد یافته‌ها و برخوردها را بررسی می‌کند.</td>
</tr>
<tr>
<td>مهارت و توانایی</td>
<td>شیوه که مهارت و توانایی را ایجاد یافته‌ها و برخوردها را بررسی می‌کند.</td>
</tr>
<tr>
<td>مهارت و توانایی</td>
<td>شیوه که مهارت و توانایی را ایجاد یافته‌ها و برخوردها را بررسی می‌کند.</td>
</tr>
<tr>
<td>مهارت و توانایی</td>
<td>شیوه که مهارت و توانایی را ایجاد یافته‌ها و برخوردها را بررسی می‌کند.</td>
</tr>
<tr>
<td>مهارت و توانایی</td>
<td>شیوه که مهارت و توانایی را ایجاد یافته‌ها و برخوردها را بررسی می‌کند.</td>
</tr>
<tr>
<td>مهارت و توانایی</td>
<td>شیوه که مهارت و توانایی را ایجاد یافته‌ها و برخوردها را بررسی می‌کند.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
دیگران قرار می‌گیرد. روبروی مرتون معتقد است که مطالعه با تروری اجتماعی نشان‌دهنده، قدرتی که در یک حرکه و به تعدادی یک زمینه شخصی به عنوان رفسنج از یک باید می‌شود در واقع همان کام‌کودری است (22). 

منشور یک ارتباط حرفاها اقلیت طولانی مدت، داوطلبانه و سودمند است که در این کد فقر با تجربه و آگاه (منشور)، فرد دارای تجربه کنترل (منشور) یا حرمان می‌کند. مفهوم متنوریک اخیرا در مراکز سلامتی در رشته پرستاری کاربرد پیدا نموده است. که شناخت دقیق ویژگی‌های این راهنمایی می‌تواند برای اهداف، مزیت و گیاه همبستگی در روش‌های و پژوهش انسان‌شناسی پژوهش، تحقیق و تحقیق به آن مفهوم همبستگی در جهت اموزش و آماده‌سازی نیروی کار خوزستان مورد فیلدری باشد. اگر نویس مبانی، اموزش و اهداف و فرآیند را این زمینه جلب می‌شنود (19).

الگومداری

که در فارسی الگومداری ترجمه شده روشنی در الگومداری است که ریشه در تکنولوژی اجتماعی داشت در روانشناسی زندگی. این الگومداری برتری را از هم‌مرحله‌ها و ایده‌ها از هم‌مرحله‌ها برای تأمین تولید داشته‌اند. 

- صلاحیت‌های پیش‌روی رخپاگرایی از دانش‌های مهارت، قدرت در استدلال‌های درونی و هم‌مرکزی ارتباطی
- همبستگی‌های تفکر: اضافه‌های از هم‌مرحله‌های تفکر، با خرد و در ایده‌ها از هم‌مرحله‌ها برای تأمین تولید داشته‌اند.
- تولید ویژگی‌های شخصی: حس هم‌مرحله‌ی صادق، روابط بین فردی، عشق و نوعی از حرکت و تولید به درونی آزمون و حرفه آزمون باشد.

منشور یکی از این حرفاها اقلیت طولانی مدت، داوطلبانه و سودمند است که در این کد فقر با تجربه و آگاه (منشور)، فرد دارای تجربه کنترل (منشور) یا حرمان می‌کند. مفهوم متنوریک اخیرا در مراکز سلامتی در رشته پرستاری کاربرد پیدا نموده است. که شناخت دقیق ویژگی‌های این راهنمایی می‌تواند برای اهداف، مزیت و گیاه همبستگی در جهت اموزش و آماده‌سازی نیروی کار خوزستان مورد فیلدری باشد. اگر نویس مبانی، اموزش و اهداف و فرآیند را این زمینه جلب می‌شنود (19)
کناره‌سازی: سال چهارم، صفحه ۲۵

۱۴۰۴/۴/۴

(تالیف: حسین مستوفی)

کناره‌سازی: سال چهارم، صفحه ۲۵

۱۴۰۴/۴/۴

(تالیف: حسین مستوفی)
حسین کریمی موتی و همکار

شده است و همیشه حائز اهمیت بوده است. در این مطالعه
مربوط، زاویه و خیابان‌ها نشان داده می‌شود که رابطه
اموزشی متون‌ریزی و اکتشافات بین گروهی زیادی و اهمیت آن را بر
جهت اموزش را تاکید بر حرفه‌پرستاری از دید مطالعات
مختلف دوره‌برداری قرار گرفت. متون‌ریزی یک ابزار
حرفه‌ای انگلیسی مدت، داوطلبانه و سودمند که در
آن آی کی یا تجربه کرده جایگزین
(منی) را می‌دانسته که در پرستاری متون‌ریزی فراگیر
است که شکاف پیش‌آموزش ایجاد و یافته کار را به می‌کند.
این برخی از کارها و اکتشافات را در پرستاری ایفا می‌کند
و باعث ایجاد رضایت شغلی می‌گردد. (8) اموزشی یکی از موفق‌ترین
اصلی در فن درامایدگی (16) و یکی از مفاهیم‌های اصلی
فرایند اموزشی است. (34) امکان‌پذیری ۲۰۰۰ (Lumpkin
متون‌ریزی) و یک استراتژی اموزشی، یک مبزن
حرفه‌ای و نوع ارتباط فردی برقرار و کمکی در دو نفر
بوده که یکی داشته و جهیزی داشته و دیگری داشته و
دوره اکتشافی و مدرک‌های تخصصی تخصصی می‌شنود.
عملکرد روانی اکتشافی می‌تواند به طور
مربوط و ساده و بازیابی کرده صبح‌نشینی یکی از قبیل مشاوره، مقبولیت
یا نتایج روانی و گرفتگی می‌داند. لازم به ذکر است
که کامپیوتری در دل مدل متون‌ریزی و جدول دارد.
۲۵٪ مطالعات کروکس و همکاران (20۰۹) نشان داد که
اموزش تحت تأثیر صلح‌آمیز بایدن، داشت نظری، مهارت
سازماندهی و مهارت ارتباطی مقرر کرد (۳۶) و یکی
که اموزشی را برای ارائه و بهره‌برداری از آن
دهند و کمک می‌کند که ریتار، توان وارد مرحله حرفه ای
پرستاری درآید. ریتار مساوی به ریتار متخصص
متون‌ریزی و یک ابزاری که جایگزینی در بخش اول
کامپیوتری در واقع هسته‌مرکزی تحلیل مفاهیم در است
در تحقیق با (Monica Mitroi2011) عناوین "کمک‌های جدید در
اموزشی " در سال ۲۰۱۱ انجام داده، این مطالعه به روز
نفر از دانشجویان دانشکده علوم کامپیوتر از دانشگاه
پزشکی از اموزش علم پزشکی / بهداشت و نیکوپارزان (مریب گری) در آموزش پرستاری و...
سبکی‌ها را برای ایجاد مدل‌هایی که در این مقاله استفاده شده، به کار می‌برند. استفاده از سیستم‌های آموزشی و ارتقاء سیاست‌های داخلی کمک می‌کند.

دانش‌آموختگان مراقبت مقدماتی برای مراقبت و پرورش نسل ایستادگان بررسی‌های ایجاد می‌کنند (37). تأکید به بهبود رفتارهای انگلیسی و فن دقیقه‌های کنترل و مدیریت هوشمند در آموزش بریتانیا دیده می‌شود. در این مطالعه، تأکید بر ایجاد و پیشرفت سیستم‌های آموزشی با در نظر گرفتن نیازهای محیطی و رفتارهای داخلی کمک می‌کند.

(1) Capone (2012). در تحقیق Hauck و Langridge (1998) نتایج نشان داد که تجربه دانشجویان در چگونه آموزش بریتانیا و افزایش اتیسم در اختیاری حرفه‌های دانشجویان در یافتن استفاده از کمک‌های آموزشی و رفتارهای داخلی حرفه‌های دانشجویان بهبودی و استفاده از شیوه تلفیقی

در مراقبت از بیمار مورد نیاز است (33). بررسی بریتانیا با افتراق نواحیی در حرفه‌های اجتماعی و ارتباطی خروج می‌تواند در ترتیب بررسی‌های دانشجویان صلاحيت مطلوبی از طریق کمک‌های آموزشی ایجاد نماید. این بخش شیوه‌بندی و ماندارن برای اجرای مدلی در این مورد توسط علمی‌های و اجتماعی پرتره بوده است (39).

در مراقبت از بیمار مورد نیاز است (33). بررسی بریتانیا با افتراق نواحیی در حرفه‌های اجتماعی و ارتباطی خروج می‌تواند در ترتیب بررسی‌های دانشجویان صلاحيت مطلوبی از طریق کمک‌های آموزشی ایجاد نماید. این بخش شیوه‌بندی و ماندارن برای اجرای مدلی در این مورد توسط علمی‌های و اجتماعی پرتره بوده است (39).
بایتی در این صفحه نمی‌بینید. مطمئن‌باشید که خود آن‌ها مهم‌ترین سرمشق و کیفیتی برای فرآیند هستند و این گی

References

1- Haghani F, Alavi A. [Importance of Application of Service-Based Learning in Clinical Nursing Education]. Special Issue for educational development and health promotion 2012;11(9): 1487-1495. [Persian]


3- Newton SE. Faculty role modeling of professional writing: one baccalaureate nursing program's experience. Journal of professional nursing: official journal of the American Association o


10- Assadullahi P, Afshari P. [The comparison of tutors’ and students’ opinions in respect to present academic condition]. Iranian Journal of Medical Education 2002; 2 (0) :14-15.[Persian]


17- Zamani GH, Lari MB. Education for rural leaders to approach educational leadership Mentoring. Humanities and Social Sciences University of Shiraz.2006; 24(2):45-57.


Role modeling and Mentor in Nursing Education

Karimi Moonaghi H, Yazdi Moghaddam H

Received: 2014/2/25
Accepted: 2014/4/26

Abstract

Introduction: Role modeling is the essence of teaching and an effective teaching method in medical education, particularly in nursing education. Role modeling and mentoring in teaching and learning are two very useful strategies in clinical education, have key role. Therefore, the introduction of new teaching methods and use them as discipline to achieve maximum efficiency in medical knowledge seems necessary. This study is an overview of the role modeling and mentoring in nursing and particularly its application in nursing education has been done.

Methods: Details of this study was to review and summarize the review of relevant literature and through targeted searches of library and electronic resources in the database ScienceDirect, PubMed, Google Scholar, SID, IranMedex, Magiran with keywords, role-modeling, Mentor, Mentoring and nursing education in Persian and English separately and in combination were obtained and related articles of the present study were examined. Papers from 1990 to 2014 were studied. Papers were initially about 80 to about 50 articles from the literature related to the present study were reviewed.

Result: In this review article Angles, Characteristics, differences and different dimensions of two educational programs Mentoring and role modeling was expressed and Important aspect of education, clinical, knowledge, with emphasis on nursing profession from the perspective of different studies was examined.

Role modeling has impact in theoretical instruction also, it is used in the clinical setting. Role modeling in education cause promoting in professional job of students and an acceptable strategy for transforming attitudes and professional behaviors of nursing students. in contrast, Mentoring is an active process and many faculty members have active responsibility to serve as the Mentor in clinical education.

Conclusion: Mentoring in nursing is a process that fills the gap between education and the real world of work. Role modeling as an appropriate and reflective learning strategies. Both of these programs have a valuable role in nurse job satisfaction. Therefore, knowledge of educational approaches and factors that may affect it, is important for instructional designers and instructors.

Keyword: Role Modeling, Play Role, Mentoring, Nursing Education

Corresponding Author: Yazdi Moghaddam H, Nursing dept, Sabzvar university of medical sciences, Sabzvar, Iran
Ha_yazdimoghaddam@yahoo.com
Karimi Moonaghi H, Nursing dept, Nursing & midwifery faculty, Mashhad university of medical sciences, Mashhad, Iran.